

דף תרגול: משחקי מילים בתמונות – שבוע השפה העברית

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מילים וניבים בעלי יותר ממשמעות אחת
- לתרגל פירוק שמות יישובים למילים שאפשר לצייר
- לפתח חשיבה יצירתית סביב משחקי לשון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית – נכון או לא נכון

1. נכון – אחד הנושאים בגלריה הוא ניבים וביטויים
2. לא נכון – כל תמונה מרמזת על שתי משמעויות

חלק ב' – מילים כפולות משמעות – בחירה

1. ג – גם מרחק וגם הודעת דואר אלקטרוני
2. ב – עוזר ומשרת מישהו
3. ג – שתי התשובות הראשונה והשלישית נכונות

חלק ג' – ניבים – השלימו את המילה החסרה

1. כף
2. שרטון

חלק ד' – שמות יישובים – התאמה

1. 1 – ג (הר שעולים אליו, וחמישה אנשים)
2. 2 – ד (גבעה וקטניה קטנה וצהובה)
3. 3 – א (מילה שגם מתארת חפץ קטן ושימושי)
4. 4 – ב (מקומות גבוהים, כמו גבעות)

חלק ה' – סדרו את השלבים ליצירת חידת תמונה של יישוב

1. בוחרים שם של יישוב בארץ
2. מפרקים את השם לשתי מילים נפרדות שיש להן משמעות
3. בודקים שכל מילה אפשר לצייר בקלות
4. מציירים את שתי המילים יחד בתמונה אחת

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. התלמיד.ה בוחר.ת יישוב אמיתי, מפרק.ת את שמו לשתי מילים הגיוניות, ומתאר.ת ציור ברור ומתאים לשתי המילים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל מילה הגיונית עם שתי משמעויות אמיתיות
- התשובה: שרטון
- הבנה שהמשמעות המילולית היא הפשוטה, והניבית היא המושאלת/הסמלית

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג בכיתה כמה מהתמונות המקוריות מהגלריה (ללא חשיפת התשובה) ולבקש מהתלמידים לנחש בעצמם לפני פתרון הדף
- מומלץ לעודד את התלמידים ליצור חידת תמונה אחת משלהם בסוף השיעור ולשתף בכיתה
- כדאי להפנות תשומת לב לכך שהמשמעות הכפולה יכולה להיות בצליל (שרטון-סרטון) או במילה עצמה (כף, שרת)

דף תרגול: משחקי מילים בתמונות - שבוע השפה העברית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל סוג מיוחד של חידות תמונה: תמונות שמסתירות בתוכן מילה, ניב או שם של יישוב. כל תמונה מרמזת על שתי משמעויות - אחת מילולית ואחת אחרת.

בנק מילים: כף | שרטון

1 חלק א' – הבנה בסיסית - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בגלריה יש תמונות שמסתירות ניבים וביטויים בעברית	☐	☐
2	כל תמונה בגלריה מתאימה למשמעות אחת בלבד	☐	☐

2 חלק ב' – מילים כפולות משמעות - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה יכולה להיות המילה 'מייל' בעברית מודרנית?

(א) רק יחידת מרחק (ב) רק הודעת דואר אלקטרוני

(ג) גם מרחק וגם הודעת דואר אלקטרוני

2. המילה 'שרת' במחשבים יכולה להתחלף במשמעותה הדומה למי ש...

(א) נוהג במכונית (ב) עוזר ומשרת מישהו (ג) גר ביישוב

3. כף יכולה להיות חלק מהביטוי הבא:

(א) נשא על כפיים (ב) עלה על שרטון

(ג) שתי התשובות הראשונה והשלישית נכונות

3 חלק ג' – ניבים - השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בביטוי 'הכריע את ה _____ ' המילה החסרה קשורה גם לכלי אכילה

2. כשספינה נתקעת במקום רדוד בים אומרים שהיא עלתה על _____

4 חלק ד' – שמות יישובים - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעלה החמישה	___	**א.** מילה שגם מתארת חפץ קטן ושימושי
2. תל עדשים	___	**ב.** מקומות גבוהים, כמו גבעות
3. מטולה	___	**ג.** הר שעולים אליו, וחמישה אנשים
4. רמות	___	**ד.** גבעה וקטניה קטנה וצהובה

5 חלק ה' – סדרו את השלבים ליצירת חידת תמונה של יישוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מפרקים את השם לשתי מילים נפרדות שיש להן משמעות
☐	בוחרים שם של יישוב בארץ
☐	מציירים את שתי המילים יחד בתמונה אחת
☐	בודקים שכל מילה אפשר לצייר בקלות

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שם של יישוב בארץ שאפשר לפרק לשתי מילים (לדוגמה כמו מעלה החמישה או תל עדשים), ותארו במילים איך הייתם מציירים חידת תמונה שלו

כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת למילה כפולת משמעות שלמדתם היום

השלימו: עלה על ה___ (ביטוי שקשור לספינה)

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀